

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом ГБУДО г. Москвы  
"МГОДШИ "Сокольники"  
от 27.03.2025 № 8/ОД

**Положение о порядке проведения вступительного приемного  
прослушивания в Государственном бюджетном учреждении  
дополнительного образования города Москвы "Московская  
городская объединенная детская школа искусств  
"Сокольники"  
(редакция № 2)**

Москва, 2025

**Положение о порядке проведения вступительного приемного прослушивания в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования города Москвы "Московская городская объединенная детская школа искусств "Сокольники" (редакция № 2)**

- 1.1. Цель вступительного приемного испытания - определение музыкальных способностей детей для выявления возможности обучения в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования города Москвы "Московская городская объединенная детская школа искусств "Сокольники" (далее – Школа).
- 1.2. Вступительное приемное испытание проводит приемная комиссия по отбору детей, утвержденная приказом директора. В состав комиссии входят преподаватели, участвующие в реализации выбранной образовательной программы. Прослушивание проводит преподаватель теоретического отделения. Прием в Школу осуществляется на конкурсной основе по результатам приёмных испытаний.
- 1.3. На вступительном приемном испытании комиссия оценивает:
  - музыкальный слух - чистота интонации в исполняемой песне, точное повторение предложенной мелодии или отдельных звуков, определение количества звуков в гармоническом сочетании;
  - чувство ритма - точное повторение ритмического рисунка исполняемой или предложенной мелодии;
  - музыкальная память - умение запомнить и точно повторить мелодию и ритмический рисунок после одного проигрывания;
  - эмоциональность - общительность, способность идти на контакт, выразительность исполнения (оценка эмоциональности является дополнительной в определении личностных качеств поступающего).
- 1.4. Результаты прослушивания оцениваются по десятибалльной системе, к зачислению в школу рекомендуются дети, набравшие наибольшее количество баллов.
- 1.5. Проходной балл по каждой специализации формируется ежегодно, исходя из количества мест приема, утвержденных на учебный год, а также из общего уровня, продемонстрированного поступающими.

- 1.6. Если по результатам прослушивания невозможно поступление на выбранную специализацию, приемная комиссия оставляет за собой право предложить поступающему (родителям, законным представителям) обучение на другом инструменте.
- 1.7. Каждому ребенку, поступающему без музыкальной подготовки необходимо подготовить дома любую песню из детского репертуара без аккомпанемента и выучить наизусть стихотворение.
- 1.8. Формы проверки музыкальных способностей:
  - исполнение подготовленной песни;
  - рассказ выученного стихотворения наизусть и пересказ его содержания;
  - повторение голосом небольших попевок, предложенных преподавателем (не более 10-ти);
  - пропевание данного педагогом звука или определение его на инструменте в пределах октавы;
  - определение количества звуков в гармоническом звучании интервала и аккорда (не более 5-ти примеров);
  - повторение хлопками ритма мелодии или ритмического рисунка, предложенного преподавателем (не более 10-ти примеров);
  - если ребенок обучался игре на инструменте, он может исполнить пьесу из своего репертуара.

### **Порядок проведения вступительного приемного испытания для детей с ограниченными возможностями здоровья**

2.1. Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в Школу кроме документов, указанных в Правилах приема обучающихся в Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы "Московская городская объединенная детская школа искусств "Сокольники", предоставляют также документы, подтверждающие принадлежность ребенка к соответствующей категории.

2.2. Дети с ограниченными возможностями здоровья проходят вступительные прослушивания, требующие наличия у поступающих определенных творческих способностей, в составе и порядке, определенном настоящим Положением, с учетом, при необходимости, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких детей.

2.3. При проведении вступительных прослушиваний обеспечивается соблюдение следующих требований:

- прослушивания, определяющие наличие у поступающих определенных способностей проводятся индивидуально;
  - прослушивания проводятся при обязательном присутствии родителя (законного представителя), оказывающего поступающему необходимую помощь с учетом его индивидуальных особенностей;
  - поступающие, с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе прохождения вступительного прослушивания пользоваться необходимыми им техническими средствами.
-