

**Утвержден**  
приказом ГБУДО  
г. Москвы «МГОДШИ  
«Сокольники»  
от 15.04.2020 № 12/АД

**Отчет о результатах самообследования Государственного  
бюджетного учреждения дополнительного образования города  
Москвы «Московская городская объединенная детская школа  
искусств «Сокольники»**

**Москва**

**2020**

## I. Введение

### 1. Общие сведения

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы "Московская городская объединенная детская школа искусств "Сокольники", сокращенное наименование ГБУДО г. Москвы "МГОДШИ "Сокольники" (далее – Школа) создано в соответствии с приказом Департамента культуры города Москвы от 12 мая 2014 г. № 420 в порядке реорганизации путем слияния ранее действовавших Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей города Москвы "Детская музыкальная школа имени П.И.Юргенсона" (ОГРН 1037700054127), Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей города Москвы "Детская музыкальная школа имени А.Ф. Гедике" (ОГРН 1037739531411), Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей города Москвы "Детская музыкальная школа № 82" (ОГРН 1037718019415), Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей города Москвы "Детская музыкальная школа № 103" (ОГРН 1037739336909), Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей города Москвы "Детская музыкальная школа имени М. Л. Ростроповича" (ОГРН 1 027700006432).

Юридический адрес: 107113, город Москва, улица Русаковская, дом 23 А. Телефон/факс: (499)264-06-29. Адрес электронной почты: dshisokolniki@culture.mos.ru.

Школа имеет следующие структурные подразделения, не являющиеся представительствами и филиалами:

Детская музыкальная школа имени П.И.Юргенсона (ДМШ им. П.И.Юргенсона) 107113, город Москва, ул. Русаковская, д. 23А;

Детская музыкальная школа имени А.Ф. Гедике (ДМШ им. А.Ф. Гедике) 107370, город Москва, улица Бойцовая, дом 14, корпус 7 А;

Детская музыкальная школа имени М. Л. Ростроповича (ДМШ им. М.Л.Ростроповича) - 107207, город Москва, улица Чусовская дом 7, корпус 1;

Детская музыкальная школа № 82 (ДМШ № 82) - 107241, город Москва, Щелковское шоссе, д.29А.

Учредитель: Департамент культуры города Москвы.

Тип образовательного учреждения: учреждение дополнительного образования.

Вид образовательного учреждения: детская школа искусств.

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 03.11 2015г. № 036731, серия 77Л01 №0007540. Срок действия – бессрочно.

## **2. Организация и содержание самообследования**

Самообследование Школы проведено в соответствии с Порядком самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462

Самообследование Школы проводилось по следующим направлениям:

1. Образовательная деятельность Школы;
2. Структура и система управления Школы;
3. Качество кадрового обеспечения Школы;
4. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
5. Материально-техническая база Школы;
6. Творческая деятельность Школы;
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

### **II. Аналитическая часть**

Школа ведет целенаправленную и системную работу по обеспечению доступности и совершенствования качества образования, по повышению уровня организационно-методической деятельности, пополнению Школы квалифицированными кадрами, укреплению и развитию ее материально-технической базы, нормативно-правовых основ деятельности, поддержке и развитию художественного творчества одаренной молодежи.

#### **1. Образовательная деятельность**

В настоящее время Школа реализует следующие дополнительные общеобразовательные программы в области искусств:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (бывшая углубленная);
- дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

##### **1.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (бывшая углубленная)**

Основной целью этой образовательной программы является создание условий для обучения детей и подростков музыкальному искусству, приобретения ими знаний, умений и навыков в области музыкального исполнительства (инструментального, вокального, хорового), а также опыта творческой деятельности, развития мотивации к познанию и творчеству.

Исходя из поставленной цели, данная образовательная программа призвана обеспечить решение следующих основных задач:

- выявление музыкально одаренных детей и молодежи, а также обеспечение соответствующих условий для их образования, творческого развития, профессионального самоопределения;
- эстетическое воспитание подрастающего поколения, в том числе воспитание подготовленной и заинтересованной аудитории слушателей путем приобщения к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;
- использование возможностей нравственного потенциала искусства в целях духовно-нравственного воспитания личности;
- формирование общей культуры.

#### Перечень программ

Наименование программы	Инструмент	Срок обучения
<b>Инструментальное исполнительство</b>		
Фортепиано	Фортепиано	7/5 лет
Орган	Орган	7/5 лет
Духовые и ударные инструменты	Флейта	7/5 лет
	Гобой	7/5 лет
	Кларнет	7/5 лет
	Саксофон	7/5 лет
	Труба	7/5 лет
	Тенор, тромбон, туба	7/5 лет
	Ударные инструменты	7/5 лет
Эстрадные инструменты	Фортепиано	7/5 лет
	Электрогитара	7/5 лет
	Бас-гитара	7/5 лет
	Ударные инструменты	7/5 лет
Струнные инструменты	Скрипка	7/5 лет
	Виолончель	7/5 лет
	Арфа	7/5 лет
Народные инструменты	Аккордеон	7/5 лет
	Баян	7/5 лет
	Балалайка	7/5 лет

	Домра	7/5лет
	Гитара	7/5лет
<b>Вокально-хоровое пение</b>		
	Академическое пение	7/5лет
	Эстрадный вокал	7/5лет
	Народное пение	7/5лет
	Хоровое пение	7/5лет

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (бывшая углубленная), реализуемая Школой является комплексной. Учебный план программы включает в себя следующие учебные дисциплины: занятия по специальности, сольфеджио, коллективное музицирование, музыкальная литература, а также предмет по выбору из числа дополнительных предметов, предложенных Школой.

В результате освоения данной образовательной программы учащиеся получают общее музыкальное образование. Учащимся, проявившим профессиональные способности и склонность к продолжению музыкального образования, Школа обеспечивает подготовку к поступлению в профессиональное образовательное учреждение в области музыкального искусства.

Учебным планом образовательной программы предусмотрены: индивидуальные занятия по выбранному виду музыкального исполнительства; групповые занятия по дисциплинам: сольфеджио, музыкальная литература, коллективное музицирование (хор, ансамбль, оркестр). Часовая нагрузка в неделю – до 8,5-9 академических часов.

Результатом освоения данной образовательной программы должно стать умение на практике применять полученные знания и навыки, потребность в самообразовании в области музыкального искусства.

На протяжении всего периода обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана. В конце каждого учебного года проводится промежуточная аттестация по специальности, в конце всего курса обучения – итоговая аттестация по специальности и сольфеджио.

Учащимся, освоившим образовательную программу в полном объеме и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ, подтверждающий получение дополнительного образования в области музыкального искусства. Форма указанного документа утверждается образовательным учреждением.

## **1.2. Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа**

Основной целью этой образовательной программы является приобщение детей к

искусству, развитие их творческих способностей и приобретение ими начальных профессиональных навыков. Основными задачами дополнительной предпрофессиональной программы в области искусств являются формирование грамотной, заинтересованной в общении с искусством молодежи, а также выявление одаренных детей и подготовка к возможному продолжению образования в области искусств в средних и высших учебных заведениях соответствующего профиля.

### Перечень программ

Наименование программы	Инструмент	Срок обучения
<b>Инструментальное исполнительство</b>		
Фортепиано	Фортепиано	8/9 лет
Духовые и ударные инструменты	Флейта	8/9, 5/6 лет
	Гобой	8/9, 5/6 лет
	Кларнет	8/9, 5/6 лет
	Труба	8/9, 5/6 лет
	Тенор, тромбон, туба	8/9, 5/6 лет
	Саксофон	8/9, 5/6 лет
	Ударные инструменты	8/9, 5/6 лет
Струнные инструменты	Скрипка	8/9 лет
	Виолончель	8/9 лет
	Арфа	8/9 лет
Народные инструменты	Аккордеон	8/9, 5/6 лет
	Баян	8/9, 5/6 лет
	Балалайка	8/9, 5/6 лет
	Домра	8/9, 5/6 лет
	Гитара	8/9, 5/6 лет
Инструменты эстрадного оркестра	Фортепиано	8/9, 5/6 лет
	Саксофон	8/9, 5/6 лет
	Ударные инструменты	8/9, 5/6 лет

	Электрогитара	8/9, 5/6 лет
	Бас-гитара	8/9, 5/6 лет
<b>Хоровое пение</b>		
Хоровое пение		8/9 лет
Музыкальный фольклор		8/9 лет

Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа, реализуемая Школой, разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации. В Учебном плане предусматривается обязательная и вариативная части образовательной программы, с указанием в обязательной части предметных областей, а также разделы – консультации, промежуточная аттестация, итоговая аттестация. Объем максимальной учебной нагрузки обучающихся не превышает 26 часов в неделю. Аудиторная учебная нагрузка по всем учебным предметам учебного плана не превышает 14 часов в неделю.

Учащимся, освоившим образовательную программу в полном объеме и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ установленного образца об окончании обучения.

### **1.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей образовательной программы в области музыкального искусства заключается в содействии воспитанию разносторонней и эстетически развитой личности, вовлеченной в широкий культурный контекст и активно участвующей в социокультурных процессах, а также выявление и развитие творческих способностей ребенка и обеспечение основы для формирования социально адаптированной, интеллектуально и духовно реализованной личности.

Учебные планы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей образовательной программы являются уровневыми и предусматривают нормативный срок освоения: 3года, 5 лет, 7 лет в области Инструментального исполнительства (фортепиано, струнные оркестровые инструменты, духовые и ударные инструменты, народные инструменты, инструменты эстрадного оркестра, синтезатор); 5 лет и 7 лет в области Музыкального фольклора; 5 лет и 7 лет в области Хорового пения; 5 года и 7 лет в области Сольного пения; 5 лет и 7 лет в Орган.

Аудиторная учебная нагрузка в области Инструментального исполнительства не превышает 6 академических часов, из которых 1,5 академических часа индивидуальные и 4,5 групповые; в области Музыкального фольклора не превышает 6,5 академических часов, из которых 0,5 индивидуальные и 6 групповые; в области Хорового пения не превышает 6 академических часов, из которых 1 индивидуальный и 5 групповые; в области Сольного пения не превышает 4 академических часов, из которых 2

индивидуальные и 2 групповых; в области Органа не превышает 5 часов, из которых 2 индивидуальных и 3 групповые.

#### 1.4. Сведения о контингенте обучающихся

Количество обучающихся в Школе по состоянию на 31.12.2019 г.		
всего	За счет бюджетных ассигнований	По договорам об оказании платных образовательных услуг
2024	1651	373

#### Распределение обучающихся по программам за счет бюджетных ассигнований (на 31.12.2019 г.)

предпрофессиональные	
Наименование программы	Количество учащихся
фортепиано	221
Струнные инструменты	113
Духовые и ударные инструменты	171
Инструменты эстрадного оркестра	22
Народные инструменты	129
Хоровое пение	84
Музыкальный фольклор	25
общеразвивающие	
884 чел.	

#### Сведения о контингенте обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг

(на 31 12 2019 г.)

Наименование программы	Количество учащихся
Предпрофессиональная программа	8



Общеразвивающая программа	365
---------------------------	-----

**Возрастная характеристика детского коллектива (обучающихся за счет бюджетных ассигнований) (на 31.12.2019 г.):**

Общая численность учащихся, в том числе:	1651 человек
Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	858 человек
Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	715 человек
Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	78 человек

**Сведения о приеме в Школу**

год	По плану	Количество поданных заявлений	Количество принятых учащихся
2019	333	728	333

Приведенные сведения о приеме учащихся в Школу демонстрируют востребованность в городе Москве деятельности ГБУДО г. Москвы «МГОДШИ «Сокольники».

**1.5. Творческие достижения обучающихся**

Ежегодно выпускники Школы поступают в средние профессиональные образовательные учреждения в области музыкального искусства, что демонстрирует востребованность в городе Москве деятельности ГБУДО г. Москвы «МГОДШИ «Сокольники».

СП ДМШ	ФИО	СПО
ДМШ им. П.И. Юргенсона	Везирова Ада Абилевна	«Ярославское музыкальное училище (колледж) им. Л.В. Собинова»
ДМШ им. П.И. Юргенсона	Глинкова Ольга	«Государственный музыкально-педагогический

	Александровна	институт им. М.М. Ипполитова-Иванова» программа среднего профессионального образования.
ДМШ им. П.И. Юргенсона	Логай Арсений Владимирович	«РАМ им. Гнесиных» программа среднего профессионального образования.
ДМШ им. П.И.Юргенсона	Собенин Михаил Иванович	«РАМ им. Гнесиных» программа среднего профессионального образования.
ДМШ им. П.И.Юргенсона	Арзиани Антон Сергеевич	Российский государственный социальный университет
ДМШ им. М.Л. Ростроповича	Горшков Иван Андреевич	Музыкальное училище эстрадного и джазового искусства Российской академии музыки имени Гнесиных
ДМШ им.А.Ф.Гедике	Мизина Полина	ФГБОУ ВО г.Москвы «ГМПИ имени М.М.Ипполитова-Иванова»
ДМШ им.А.Ф.Гедике	Подлипчук Ксения	ФГБОУ ВО г.Москвы «РАМ имени Гнесиных»
ДМШ им.А.Ф.Гедике	Куплинов Егор	«МГИМ имени А.Г.Шнитке»
ДМШ №82	Личагин Андрей	Государственный музыкальный колледж эстрадного и джазового искусства
ДМШ №82	Вожаков Даниил	ГМУ им. Гнесиных

Ежегодно учащиеся Школы принимают участие во всероссийских, международных, межрегиональных, региональных, муниципальных фестивалях, конкурсах, концертах, олимпиадах, удостоиваясь высоких наград среди участников творческих мероприятий.

**Перечень конкурсов, фестивалей, смотров регионального, федерального, международного уровней, в которых учащиеся Школы принимали участие и становились победителями в период с 1 января 2019г. по 31 декабря 2019 г.**

№п \п	СП	Название мероприятия	Дата проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Кол-во участников	ФИО учащегося, преподавателя, концертмейстера	Результат участия
<b>МЕЖДУНАРОДНЫЕ</b>							
1.	СП ДМШ им. П.И. Юргенсона	XI Молодежный фестиваль "ИГРАЕМ JAZZ с Георгием Гараняном"	20.01.2019	Культурный центр «Москвич»	20	Добротин О.Н./ Кирсанова Л.А.	лауреат
2.	СП ДМШ им. П.И. Юргенсона	III международный фестиваль-конкурс «Волшебный мир искусства-2019»	16.02.2019	ДШИ им. М.А. Балакирева.	9	Блажко Роман, Фролёнок Анна, Фридман Виктория, Наумова Ксения, Околот Сергей, Карапетян Эльмира, Некрасова Виолетта, Кузнецов Дмитрий  Гречко Ольга Евгеньевна/ Смирнова З.Д., Прорвич А.Ю., Гречко О.Е./ ЛаринЕ.Г., Кутузова О.В., КиценкоД.А.	лауреат 1 пр лауреат 2 пр лауреат 2 пр лауреат 2 пр лауреат 3 пр лауреат 3 пр лауреат 3 пр дипломант лауреат 2 пр лауреат 1 пр
3.	СП ДМШ им. П.И. Юргенсона	IV международный фестиваль исполнительского мастерства «Играю на двух инструментах»	17.02.2019	ДМШ им. А.И. Хачатуряна	1	Никитин Иван/ Комаров М.П., Дорофеева О.Б.	дипломант
4.	СП ДМШ им. П.И. Юргенсона	Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Бегущая по волнам»	23.03.2019	ДМШ им. Н.А. Алексеева	6	Назарова Екатерина, Мулянова Василиса, Епанчина София, Орешкина Арина, ансамбль Остудина Анна-Остудина Анастасия/ Васильева В.И., Жданова Т.Н.	лауреат 2 пр лауреат 2 пр лауреат 3 пр дипломант лауреат 3 пр
5.	СП ДМШ им. П.И. Юргенсона	IX Международный музыкальный конкурс Дети в мире старинной музыки	26.03.2019	ДМШ им. П.И. Юргенсона	1	Запруднова Софья/ Васильева В.И.	лауреат 3 пр
6.	СП ДМШ им. П.И.	Международный хоровой фестиваль-	29.03.2019	ФГБУ «Российская государствен	40	Старший хор «Сокольники»/ Смирнова З.Д./	лауреат

№п \п	СП	Название мероприятия	Дата проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Кол-во участников	ФИО учащегося, преподавателя, концертмейстера	Результат участия
	Юргенсона	конкурс «И чувства добрые я лирой пробуждал...», посвященного 220-летию со дня рождения А.С. Пушкина		ная библиотека»		Ларин Е.Г.	
7.	СП ДМШ им. П.И. Юргенсона	Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Бегущая по волнам»	20.04.2019	ДМШ им. Н.А. Алексеева	2	ГольфманЯнна, Назарова Анастасия/ Васильева В.И.	лауреат 2 пр лауреат 3 пр
8.	СП ДМШ им. П.И. Юргенсона	III международный конкурс «Волшебный мир искусства»	26.04.2019	ДШИ им. М.А. Балакирева.	5	Барашкова Мария, Чуверина Анастасия, Кукушкина Аглая, Некрасова Виолетта, КорольковаВасилиса/ Алатырцева Е.Г., Жандарова Т.В., Нерсесян М.М.	лауреат 1 пр лауреат 3 пр дипломант , лауреат 1 пр лауреат 2 пр
9.	СП ДМШ им. П.И. Юргенсона	XI Международный фестиваль-конкурс «Крылатый барс»	08.05.2019	Детский центр «ЭКИЯТ» (г. Казань)	25	Ансамбль «Экспромт»/ Медведев Н.В./ Абель С.Н.	лауреат 1 пр
10.	СП ДМШ им. П.И. Юргенсона	Международный фестиваль-конкурс "Бегущая по волнам"	25.10.2019	ДМШ им. Н.А. Алексеева	1	Бахмутова Евгения/ Гудкова Л.А.	лауреат 1 пр
11.	СП ДМШ им. П.И. Юргенсона	VI Международный конкурс GNESIN ROCK	27.10.2019	РАМ им. Гнесиных	1	Устинов Дмитрий/ Комаров М.П.	лауреат 2 пр
12.	СП ДМШ им. П.И. Юргенсона	IV Международный фестиваль-конкурс "Волшебный мир искусства"	24.11.2019	ДШИ им. Н.Г. Рубинштейна	2	Добротин Олег Николаевич, Кузнецова Юлия Александровна	лауреат 1 пр дипломант 1 степени.
13.	СП ДМШ им. П.И. Юргенсона	IV Международный фестиваль-конкурс "Волшебный мир искусства"	15.12.2019	ДШИ им. А.С. Даргомыжского	28	Ансамбль "Экспромт Пономаренко Павел Юньева АлександраХабенко Александра/ Медведев Н.В., Комаров М.П., Нехорошков М.С., Левицкая И.П./	лауреат 1 пр лауреат 1 пр лауреат 3 пр лауреат 2 пр

№п \п	СП	Название мероприятия	Дата проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Кол-во участников	ФИО учащегося, преподавателя, концертмейстера	Результат участия
						Абель С.Н., Киценко Д.А.	
14.	СП ДМШ им. П.И. Юргенсона	МГДМШ №1 ИМ. С.С.Прокофьева	31.03.2019	МГДМШ №1 ИМ. С.С.Прокофьева	1	Ибрагимова Ясмينا/ Туманова Н.В./ Древалёв И.И.	лауреат 3 пр
15.	СП ДМШ им. П.И. Юргенсона	VIII международный открытый фестиваль- конкурс молодых исполнителей "VIVAT MUSICA!"	06.04.2019 16:00	Камерный зал ЦМШ при Московской консерватории	2	Тологонова Камилла, Мацак Татьяна/Кочкарина Н.А.	дипломант  лауреат 3 пр
16.	СП ДМШ им. П.И. Юргенсона	Первый международный конкурс- фестиваль гитаристов и композиторов «Время гитары»	23.10.2019	Зал имени Ирины Архиповой	3	Евсеев Павел/ Васильева Елена/ Иноземцева А.В., Налетова В.В.,	лауреат 2 пр лауреат 3 пр
17.	СП ДМШ им. П.И. Юргенсона	Международный фестиваль- конкурс "Огни большого города"	16.11.2019	Академия акварели и изящных искусств Сергея Андряки	1	Ибрагимова Ясмينا/ Туманова Н.В./ Древалёв И.И.	лауреат 1 пр
18.	СП ДМШ им. П.И. Юргенсона	3 Международный музыкальный конкурс имени Р.М.Глиэра по видеозаписям "Глиэровская осень"	15.09.2019	<a href="http://glierecompetition.ru">http://glierecompetition.ru</a>	3	Бакланова Анна, Мацак Татьяна, Мамаев Тимофей/ Кочкарина Н.А.	дипломант 3 стипендиант 1 степени, дипломант 3 степени
19.	СП ДМШ им. П.И. Юргенсона	Международный конкурс- фестиваль "Минута славы"(заочный)	04.11.2019	<a href="https://muzst.art.com/archive-of-bids/mezhdunarodnyy-mnogozhanrovyy-konkurs-festival-minuta-slavy/">https://muzst.art.com/archive-of-bids/mezhdunarodnyy-mnogozhanrovyy-konkurs-festival-minuta-slavy/</a>	3	Бакланова Анна, Мацак Татьяна, Мамаев Тимофей/ Кочкарина Н.А.	Гран-при Гран-при Гран-при
20.	ДМШ им. М.Л. Ростроповича	III Международный музыкальный фестиваль молодых исполнителей на виолончели и контрабасе	04.01.2019 - 05.01.2019	МССМШ им. Гнесиных, г. Москва	1	Ефанов Антон, преп. Шорохова Л.И., конц. Смыслова Г.В.	Дипломант

№п \п	СП	Название мероприятия	Дата проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Кол-во участников	ФИО учащегося, преподавателя, концертмейстера	Результат участия
		имени Гнесиных «Cello-Bass-2019» в рамках творческого проекта МССМШ им. Гнесиных «Gnessin Competition for Young Musicians»					
21.	ДМШ им. М.Л. Ростроповича	IV Международный дистанционный конкурс "Зимняя фантазия"	Январь 2019 г.	г. Москва	1	Соболевская Таисия, преп. Петрова Е.Н.	Лауреат III степени
22.	ДМШ им. М.Л. Ростроповича	Международный интернет-конкурс исполнителя о искусства MUSIC PROSPECT	Январь 2019 г.	г. Москва	1	Бухтоярова Марина, преп. Климович В.В.	Лауреат I степени
23.	ДМШ им. М.Л. Ростроповича	Международный конкурс «Рождественская звезда»	26.01.2019	Концертный зал Центра промышленности Республики Болгария	2	Кудрявцев Глеб, преп. Андреев А.В., конц. Мельников Д.В.  Семенцова Ульяна, преп. Андреев А.В., конц. Мельников Д.В.	Лауреат I степени  Лауреат II степени
24.	ДМШ им. М.Л. Ростроповича	IV Международный фестиваль-конкурс «Волшебный мир искусства»	16.02.2019 - 17.02.2019	ДШИ им. М.А. Балакирева	1	Павлова Дарья, преп. Борисова О.А., конц. Береславцева О.В.	Лауреат II степени
25.	ДМШ им. М.Л. Ростроповича	Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Бегущая по волнам»	17.02.2019	ДМШ имени В.Ф. Одоевского	1	Едигарян Валерия, преп. Кустовская О.А.	Лауреат I степени
26.	ДМШ им. М.Л. Ростроповича	XI Международный детско-юношеский многожанровый фестиваль-конкурс «Белый	23.03.2019	Дом "Юнармии", г. Москва	2	Корapotкина Виталия, преп. Кустовская О.А.  Корapotкина Алиса, преп. Кустовская	Дипломант I степени  Дипломант I степени

№п \п	СП	Название мероприятия	Дата проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Кол-во участников	ФИО учащегося, преподавателя, концертмейстера	Результат участия
		КиТ. Весенние перезвоны»				О.А.	
27.	ДМШ им. М.Л. Ростроповича	XI Московский Международный Открытый Фестиваль академического сольного пения "Серебряный голос"	23.01.2019 – 26.03.2019	ДШИ "Центр"	1	Килюшик Екатерина, преп. Борисова О.А., конц. Береславцева О.А.	Дипломант
28.	ДМШ им. М.Л. Ростроповича	IX Международный музыкальный конкурс "Дети в мире старинной музыки"	27.03.2019	ГБУДО г.Москвы "МГОДШИ "Сокольники" СП "ДМШ им. П.И. Юргенсона"	1	Макаришина Мария, преп. Туманова Н.В., конц. Береславцева О.В.	Лауреат II степени
29.	ДМШ им. М.Л. Ростроповича	Второй Международный конкурс-фестиваль «Краски Музыки»	28.03.2019	МГДМШ №1 имени С.С. Прокофьева	1	Берковский Георгий, преп. Васильев А.В., конц. Ларина А.А.	Лауреат III степени
30.	ДМШ им. М.Л. Ростроповича	VII Международный конкурс-фестиваль детей и педагогов	29.03.2019	Усадьба "Царицыно", Баженовский зал	2	Макаришина Мария, преп. Туманова Н.В., конц. Береславцева О.В.  Боголова Мария, преп. Горюнова Е.Д., конц. Селиванова Е.В.	Лауреат II степени  Дипломант
31.	ДМШ им. М.Л. Ростроповича	Международный конкурс "МУЗЫКА ЗВЁЗД"	06.04.2019	ДК "Капотня"	7	Баранов Даниил, преп. Андреев А.В., конц. Мельников Д.В.  Игнатъев Никита, преп. Андреев А.В., конц. Мельников Д.В.  Дуэт Филькина Полина и Кудрявцев Глеб, преп. Андреев А.В., конц. Мельников Д.В.  Корапоткина Алиса, преп. Кустовская О.А.  Корапоткина Виталия, преп. Кустовская	Лауреат I степени  Лауреат I степени  Лауреат I степени  Лауреат I степени  Лауреат II степени

№п \п	СП	Название мероприятия	Дата проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Кол-во участников	ФИО учащегося, преподавателя, концертмейстера	Результат участия
						О.А. Муктепавел Анастасия, преп. Кустовская О.А.	степени
32.	ДМШ им. М.Л. Ростроповича	Международный фестиваль-конкурс «Огни Большого Города»	06.04.2019	Академия акварели и изящных искусств Сергея Андрияки	1	Морозова Мария, преп. Елпидинская Ю.Э.	Лауреат I степени
33.	ДМШ им. М.Л. Ростроповича	V Международный конкурс "Звёздный Бум"	11.04.2019 - 13.04.2019	г. Москва	2	Корapotкина Алиса, преп. Кустовская О.А.  Корapotкина Виталия, преп. Кустовская О.А.	Дипломант I степени  Дипломант II степени
34.	ДМШ им. М.Л. Ростроповича	IV Международный фестиваль-конкурс «Волшебный мир искусства»	27.04.2019 - 28.04.2019	ДШИ им. М.А. Балакирева	11	Бушуев Виктор, преп. Климович В.В.  Бухтоярова Марина, преп. Климович В.В.  Старшинова Василиса, преп. Климович В.В.  Туманова Василиса, преп. Дроздова Е.Е.  Дмитриев Игорь, преп. Дроздова Е.Е.  Муктепавел Анастасия, преп. Кустовская О.А.  АрафехЛиλιана, преп. Кустовская О.А.  Вишневская Надежда, преп. Кустовская О.А.  Цыплакова Полина, преп. Горбенко А.А.  БроникМилания, преп. Климович	Лауреат I степени  Лауреат I степени  Лауреат I степени  Лауреат II степени  Лауреат II степени  Лауреат III степени  Лауреат III степени  Дипломант I степени  Дипломант I степени  Дипломант III степени



№п \п	СП	Название мероприятия	Дата проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Кол-во участников	ФИО учащегося, преподавателя, концертмейстера	Результат участия
						В.В. Лазарева Светлана, преп. Горбенко А.А.	
35.	ДМШ им. М.Л. Ростроповича	Международный конкурс "МУЗЫКА ЗВЁЗД" и Всероссийский конкурс искусств "ДОБРЫЕ ЗВУКИ ЗЕМЛИ"	12.05.2019	Центральный Дом работников искусств	5	Горячев Артемий, преп. Андреев А.В., конц. Мельников Д.В.  Морозова Мария, преп. Елпидинская Ю.Э.  Лазарева Светлана, преп. Горбенко А.А.  Муктепавел Анастасия, преп. Кустовская О.А.  Вишневская Надежда, преп. Кустовская О.А.	Лауреат I степени  Лауреат II степени  Лауреат III степени  Лауреат III степени  Дипломант
36.	ДМШ им. М.Л. Ростроповича	Международный фестиваль-конкурс «Огни Большого Города»	25.05.2019	Дворец культуры "Прожектор"	1	Володченко Мария, преп. Елпидинская Ю.Э.	Лауреат II степени
37.	ДМШ им. М.Л. Ростроповича	III Международный музыкальный конкурс имени Р.М. Глиэра	Май 2019 г.	г. Москва	2	Логонов Всеволод, преп. Иткин Ю.В., конц. Мельников Д.В.  Гущаков Андрей, преп. Иткин Ю.В., конц. Мельников Д.В.	Лауреат III степени  Лауреат III степени
38.	ДМШ им. М.Л. Ростроповича	IV Международный фестиваль-конкурс «Волшебный мир искусства»	25.05.2019	ДШИ им. А.С.Даргомыжского	24	Младший хор "Надежда", преп. Брагина Н.К., конц. Почивалина С.Ю.	Лауреат I степени
39.	ДМШ им. М.Л. Ростроповича	VII Открытый международный конкурс оперных исполнителей «NewOperaWorld»	21.10.2019 - 27.10.2019 г.	Государственный музыкально-педагогический институт имени М.М. Ипполитова-Иванова	1	Кильюшик Екатерина преп. Борисова О.А. конц. Береславцева О.В.	Лауреат II степени
40.	ДМШ им. М.Л. Ростроповича	Международный фестиваль-конкурс «Огни большого города»	16.11.2019 г.	Академия акварели и изящных искусств Сергея	2	Муктепавел Анастасия преп. Кустовская О.А.	Лауреат I степени  Лауреат II

№п \п	СП	Название мероприятия	Дата проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Кол-во участников	ФИО учащегося, преподавателя, концертмейстера	Результат участия
				Андрияки г. Москва, ул. Академика Варги, д.15		Едигарян Валерия преп. Кустовская О.А.	степени
41.	ДМШ им. М.Л. Ростроповича	V Международный конкурс теоретических работ «Волшебный мир искусства»	17.11.2019 г.	Библиотека им. Данте Алигьери г. Москва, ул. Строителей д.8 корпус 2	1	Старикова Ксения преп. Иорих О.В.	Лауреат II степени
42.	ДМШ им. М.Л. Ростроповича	X Международный конкурс исполнителей духовной музыки «РЕ-ЛИГО»	23.11.2019 - 25.11.2019	г. Санкт-Петербург	1	Старикова Ксения преп. Проскурня А.Ю.	Лауреат III степени
43.	ДМШ им. М.Л. Ростроповича	Международный конкурс «Музыка звёзд»	08.12.2019	Центральный Дом работников искусств г. Москва, ул. Пушечная, 9/6, стр.1	5	Морозова Мария преп. Елпидинская Ю.Э. Володченко Мария преп. Елпидинская Ю.Э. Едигарян Валерия преп. Кустовская О.А. Васильева Ильяна преп. Горбенко А.А. Васильева Алина преп. Горбенко А.А.	Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат III степени
44.	ДМШ им. М.Л. Ростроповича	V Международный конкурс «Волшебный мир искусства»	14.12.2019 - 15.12.2019	ГБУДО г.Москвы «ДШИ им. А.С. Даргомыжского»	9	Дуэт: Филькина Полина, Кудрявцев Глеб преп. Андреев А.В. конц. Кустовская О.А. Щербатых Егор преп. Авров А.А. конц. Архипов И.В. Берковская Ольга преп. Васильев А.В. конц. Ларина А.А. Берковский Георгий преп. Васильев А.В. конц. Ларина А.А. Мичасов Мартин преп. Авров А.А. конц. Архипов И.В.	Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат II степени

№п \п	СП	Название мероприятия	Дата проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Кол-во участников	ФИО учащегося, преподавателя, концертмейстера	Результат участия
						Лукашина Мирослава преп. Третьякова Е.В. конц. Почивалина С.Ю.  Соловьева Мария преп. Третьякова Е.В. конц. Почивалина С.Ю.  Орлова Екатерина преп.Сабитова А.Б.	Лауреат III степени  Лауреат III степени  Лауреат III степени
45.	СП ДМШ им. А.Ф. Гедике	IX Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Московское Созвездие»	07.01.2019 - 10.01.2019	ДК «Прожектор» г.Москва, ул.1-я Владимирская, д.10Б, стр.3	1/100	Суханов Андрей,  Арсеньев Фёдор (преп.Вяткин В.В.)	Дипломант I степени  Лауреат II степени
46.	СП ДМШ им. А.Ф. Гедике	XI Международный фестиваль академического сольного пения «Серебряный голос»	23.01.2019 - 26.03.2019	ГБУДО г.Москвы «ДШИ «Центр» г.Москва, Волгоградский проспект, д.109, корп.6.	1/200	Залесская Ольга (преп.Чернявская А.В., конц.Архипов И.В.)	
47.	СП ДМШ им. А.Ф. Гедике	IV Международный конкурс «Юный органист»	28.01.2019 - 02.02.2019	АМУ при МГК им.П.И.Чайковского. г.Москва, Мерзляковский переулок, д.1	1/100	Подлипчук Ксения (преп.Сидельникова А.Н.)	Дипломант
48.	СП ДМШ им. А.Ф. Гедике	II Международный фестиваль «Венгрия и Россия: Содружество двух стран»	04.02.2019 - 08.02.2019	ГБУДО г.Москвы «ДМШ имени Ф. Листа» г.Москва, ул.Косинская, д.10-Б	2/200	Петрова София (преп. Долинская Е.И.) Полякова Надежда (преп.Невьянцева Е.И.)	
49.	СП ДМШ им. А.Ф. Гедике	IV Международный фестиваль «Играю на двух инструментах» по предмету «Фортепиано»	16.02.2019 - 22.02.2019	ГБУДО г.Москвы «ДМШ им. А.И. Хачатуряна» Г. Москва, ул. Фестивальная, д.61б.	2/100	Державец Мария Волчкова Ольга (преп.Данилова Н.М.)	
50.	СП ДМШ	Международный конкурс	08.03.2019 -	МБУ ДО «ДШИ»	2/100	Петрова София	Лауреат II

№п \п	СП	Название мероприятия	Дата проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Кол-во участников	ФИО учащегося, преподавателя, концертмейстера	Результат участия
	им. А.Ф. Гедике	исполнителей на гуслях и многострунных безгрифных инструментах «Кубок Подмосковья»	10.03.2019	г.Королёв,ул. Октябрьская, д.6.		(преп.Долинская Е.И.)  Дуэт: Петрова София (преп.Долинская Е.И.) Полякова Надежда (преп.Невьянцева К.А.)	степени  Лауреат III степени
51.	СП ДМШ им. А.Ф. Гедике	II Международный конкурс-фестиваль «Краски музыки»	28.03.2019 - 31.03.2019	МГДМШ№1 им.С.С.Прокофьева. г.Москва,Токмаков переулок,д.8.	4/100	Медзяньковский Назар (преп.Чернышов Д.В., конц.Чешегорова Ю.В.) Арсеньев Фёдор.  Медзяньковский Фадей,  Кузьменко Никита (преп.Вяткин В.В. конц.Шматенко М.Ю.)	Лауреат I степени  Лауреат III степени  Дипломант I степени  Лауреат III степени
52.	СП ДМШ им. А.Ф. Гедике	VIII Международный фестиваль-конкурс «VIVATMUSICA»	30.03.2019 - 06.04.2019	Органный зал МССМ им.Гнесиных г.Москва,ул.3 наменка,д.12/2 стр3.	1/100	Подлипчук Ксения (преп.Сидельникова А.Н.)	Лауреат I степени
53.	СП ДМШ им. А.Ф. Гедике	Международный конкурс «Музыка звезд»	06.04.2019	ГБУК «ДК Капотня» г.Москва,2-й квартал,д.20А	2/100	Волчкова Ольга Егорова Ксения (преп.Журикова Е.О)	Лауреат I степени Лауреат III степени
54.	СП ДМШ им. А.Ф. Гедике	Международный музыкальный конкурс-фестиваль «WorldMusicHeritage.YoungTalent»	12.04.2019	Нотно-музыкальная библиотека им.П.И.Юргенсона» г.Москва,ул.Николаянский переулок,д.3 А,корп.4.	9/150	Рябцева Анна (преп.Новикова А.А., конц.Борисова С.А.) Свиридова Аглая (преп.Муравьёва П.В., конц.Борисова С.А.) Ансамбль «Vivat» (рук.Муравьёва П.В., конц.Борисова С.А.)	Диплом участника  Дипломант  ЛауреатIII степени
55.	СП ДМШ им. А.Ф. Гедике	VIII Международный конкурс просветительских программ камерной музыки и фортепианных дуэтов для учащихся и	11.04.2019 - 12.04.2019	Академия хорового искусства имени В.С. Поповаг.Москва, Фестивальная ул., 2	1/100	Державец Мария (преп.Данилова Н.М.)	

№п \п	СП	Название мероприятия	Дата проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Кол-во участников	ФИО учащегося, преподавателя, концертмейстера	Результат участия
		студентов разных специальностей «Музыка дуэта»					
56.	СП ДМШ им. А.Ф. Гедике	III Международный конкурс вокалистов «Звуки голоса»	26.04.2019 - 27.04.2019	ГБУДО г.Москвы «ДШИ «Феникс» г.Москва, пр-д Дежнёва, д.8. к.1.	1/100	Залесская Ольга (преп.Чернявская А.В., Конц.Суханова Л.Н.)	
57.	СП ДМШ им. А.Ф. Гедике	IVМеждународный конкурс-фестиваль «Волшебный мир искусств-2019»	27.04.2019 - 28.04.2019	ГБУДО г.Москвы «ДМШ им.М.А.Балакирева» г.Москва, ул.Ферганская, д.23	4/100	Державец Мария Тахтаулова София (преп.Данилова Н.М.) Горбатенко Наталья, Ремезова Елена (преп.Колчин А.В.)	Лауреат I степени Лауреат III степени Лауреат II степени Лауреат I степени
58.	СП ДМШ им. А.Ф. Гедике	Международный конкурс-фестиваль «Колыбель России»	02.05.2019 - 05.05.2019	Культурный Центр «Вдохновение» г.Москва, Литовский бульвар, д. 7	1/100	Державец Мария (преп.Муравьева П.В.)	Лауреат II степени
59.	СП ДМШ им. А.Ф. Гедике	V Московский международный фестиваль славянской музыки	16.05.2019 - 19.05.2019	ГБУДО г.Москвы "ДШИ им.М.А.Балакирева"г.Москва, ул. Ферганская, д. 23	2/100	Арсеньев Фёдор Кузьменко Никита. (преп.Вяткин В.В.)	Лауреат II степени Лауреат III степени
60.	СП ДМШ им. А.Ф. Гедике	XII Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Музыкальный калейдоскоп»	9.04.2019- 20.05.2019	ДШИ им. И.С.Козловскогог.Москва ул.Крылатская 23 к.2	1/100	Тимохин Михаил (преп.Полуяктов Г.В., Конц.Шматенко М.Ю.)	Дипломант
61.	СП ДМШ им. А.Ф. Гедике	«Международный детский центр «Артек»	28.05.2019 - 17.06.2019	«Артек» Крым, Ялта, п.Гурзуф, ул. Ленинградская, 41	1/40000	Полякова Надежда (преп.Невьянцева К.А.)	
62.	СП ДМШ им. А.Ф. Гедике	Многожанровый Международный конкурс-фестиваль Юные Таланты Арт-	13.10.2019	Выставочный центр Artplay	1/100	Арсеньев Фёдор (преп.Вяткин В.В.; конц.Мельников Д.В.)	Лауреат 3 степени

№п \п	СП	Название мероприятия	Дата проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Кол-во участников	ФИО учащегося, преподавателя, концертмейстера	Результат участия
		фестиваль "Музыкальный шторм"					
63.	СП ДМШ им. А.Ф. Гедике	Международный творческий фестиваль-конкурс «Ты лучший»	24.11.2019	АРТ Центр «Триумф» (г.Москва, Раушская наб., 4/5)	1/150	Пронина Кира (преп. Камнева И.Ю.)	Лауреат I степени
64.		Международный конкурс "Музыка звёзд"	07.12.2019	ЦДРИ (г.Москва, ул.Пушечная 6/9)	2/100	Егоркин Юрий Егорова Ксения (преп.Журикова Е.О.)	Лауреат III степени Лауреат II степени.
65.	СП ДМШ им. А.Ф. Гедике	V Международный фестиваль-конкурс "Волшебный мир искусства"	14.12.2019	ГБУДО г.Москвы "ДМШ им.А.С.Даргомыжского" ( г. Москва ул. Цандера д.7 к. 2 )	5/150	Егоркин Юрий, Дорощева Виктория (преп.Журикова Е.О.)  Романов Кирилл (преп.Авров А.А., конц. Архипов И.В.)  Петрова София (преп.Долинская Е.И.)  Свиридова Аглая, Державец Мария (преп. Муравьева П.В., конц. Борисова С.А.)	Лауреат II степени Лауреат III степени  Лауреат I степени  Лауреат II степени  Лауреат II степени Лауреат II степени

**Показатели, связанные с участием обучающихся в массовых мероприятиях:**

Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали), в общей численности учащихся, в том числе:	943 чел. - 47%
На международном уровне	285 чел. – 14%
На всероссийском уровне	47 чел. – 2%
На городском уровне	332 чел. – 17 %
На окружном уровне	279 чел. – 14 %

## **Итоги анализа по направлению «Образовательная деятельность»**

### *Положительные стороны:*

- высокий уровень и конкурентоспособность учащихся Школы в сфере сольного, ансамблевого и оркестрового исполнительства;
- активная концертная деятельность;
- востребованность выпускников Школы по всем реализуемым программам;
- востребованность деятельности Школы, подтвержденная информацией о поданных заявлениях;
- высокая успеваемость обучающихся

### *Отрицательные стороны:*

- отсутствие широкого использования в учебном процессе компьютерных средств обучения;
- обучение в Школе ведется только по направлениям музыкального искусства.

### *Перспективы:*

- обновление и развитие информационно-развивающей среды Школы;
- расширение перечня образовательных услуг.

## **2. Структура и система управления**

Управление Школой осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами города Москвы и Уставом Школы.

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является генеральный директор Школы. Коллегиальными органами управления Школой являются Общее собрание работников Школы и Педагогический совет Школы.

**Генеральный директор Школы** назначается Учредителем. К компетенции генерального директора Школы относятся вопросы осуществления руководства деятельностью Школы, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами города

Москвы, иными правовыми актами города Москвы, Уставом Школы к компетенции Учредителя Школы, а именно:

организует и обеспечивает выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Школы;

руководит деятельностью Школы, несет персональную ответственность за выполнение возложенных на него функций;

заключает гражданско-правовые и трудовые договоры (соглашения, контракты) от имени Школы, утверждает структуру и штатное расписание Школы, утверждает должностные инструкции работников Школы и положения о структурных подразделениях;

утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Школы, ее годовую и бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Школы внутренние документы; обеспечивает открытие лицевых счетов в финансовых органах города Москвы, обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты;

подписывает правовые акты и иные локальные акты Школы, выдает доверенности на право представительства от имени Школы, в том числе доверенности с правом передоверия, издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы;

в соответствии с федеральными законами определяет состав и объем сведений, составляющих служебную тайну, а также устанавливает порядок ее защиты и обеспечивает его соблюдение;

обеспечивает соблюдение законности в деятельности Школы, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Школы;

представляет для обсуждения проект программы развития Школы Общему собранию работников Школы;

утверждает проект программы развития Школы с учетом мотивированного мнения, выраженного работниками на заседании Общего собрания работников Школы;

представляет Общему собранию работников Школы ежегодные отчеты о поступлении и расходовании бюджетных и внебюджетных финансовых средств;

представляет Общему собранию работников Школы на согласование предложения о вступлении Школы в ассоциации, союзы, комплексы и иные объединения предприятий, учреждений, организаций и о выходе из них и принимает решение на основании мотивированного мнения, выраженного работниками на заседании Общего собрания работников Школы;



представляет Педагогическому совету Школы для принятия проект годового плана приема и выпуска учащихся;

принимает на работу и увольняет педагогических и иных работников Школы, определяет должностные обязанности работников, создает условия для повышения их профессионального мастерства;

утверждает графики работы и объемы педагогической нагрузки педагогических работников;

утверждает в установленном порядке Правила внутреннего трудового распорядка Школы, положения о порядке премирования работников Школы, установления им доплат, надбавок к ставкам заработной платы и должностным окладам, а также осуществления иных выплат компенсационного и стимулирующего характера работникам Школы;

обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации, организует делопроизводство;

осуществляет иные полномочия, связанные с реализацией его компетенции.

Генеральный директор Школы несет ответственность за результаты деятельности Школы, в том числе организацию и проведение Школой мероприятий в рамках городских программ, а также за обеспечение участия представителя Школы в таких мероприятиях.

**Заместители генерального директора Школы** и главный бухгалтер Школы назначаются на должность генеральным директором Школы по согласованию с Учредителем.

Заместители генерального директора Школы осуществляют руководство учебно-методической, культурно-просветительской, организационной, воспитательной и административно-хозяйственной деятельностью Школы.

Заместители генерального директора, являясь звеном опосредованного руководства генерального директора деятельностью Школы, обеспечивают функционирование определенного направления работы согласно своим должностным обязанностям.

**Общее собрание работников Школы** состоит из граждан, участвующих своим трудом в ее деятельности на основании трудового договора.

Общее собрание работников Школы имеет право:

участвовать в обсуждении проекта программы развития Школы;

участвовать в обсуждении проектов локальных актов Школы;

участвовать в обсуждении проекта коллективного договора и давать согласие на его подписание от имени трудового коллектива в случаях, установленных действующим законодательством Российской Федерации;

выражать мотивированное мнение о вступлении Школы в ассоциации, союзы и другие объединения, а также выходе из них.

**Педагогический совет Школы** осуществляет общее руководство деятельностью Школы в части организации и содержания образовательного процесса. В состав Педагогического совета Школы входят педагогические работники.

Педагогический совет Школы:

участвует в обсуждении проекта программы развития Школы,

разрабатывает и принимает образовательные программы, включая учебные планы;

разрабатывает и принимает рабочие программы учебных дисциплин;

разрабатывает общие правила организации режима учебно-воспитательного процесса (расписания занятий) в Школе;

разрабатывает и принимает годовые учебные графики;

осуществляет мероприятия по организации и совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса;

принимает годовой план приема и выпуска учащихся, определяет порядок и сроки проведения приемных тестирований (прослушиваний, просмотров, собеседований), возрастные и иные требования к поступающим;

принимает решение о переводе учащегося на следующий год обучения согласно этапам обучения выбранной образовательной программы;

разрабатывает Правила внутреннего распорядка для учащихся Школы.

### 3. Качество кадрового обеспечения

Реализация образовательных программ в области искусств обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета.

#### 3.1. Кадровый состав Школы

Общая численность педагогических работников	162
Численность\удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	61/38%

Высшая	28/17%
Первая	33/21%
Численность\удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет более 20 лет	92/57%
До 5 лет	10/6%
Из общей численности работников находятся в возрасте:	
Моложе 25 лет	3
25-35 лет	39
35 лет и старше:	145
Из них пенсионеры	62

Работники, имеющие почетные звания:

ФИО	звание
Алатырцева Е.Г.	Заслуженный работник культуры РФ
Андреев А.В.	Почетный работник культуры города Москвы
Арефьева Т.Г.	Почетный знак «За отличную работу»
Банис Л.Г.	Почетный работник культуры города Москвы
Болдырева Т.П.	Заслуженный работник среднего профессионального образования
Кирсанова Л.А.	Почетный работник культуры города Москвы
Климкович В.В.	Почетный работник культуры города Москвы
Мухарлямов Ю.Н.	Заслуженный артист РФ
Панова Н.В.	Почетный работник культуры города Москвы
Смирнова З.Д.	Почетный работник культуры города Москвы
Сомова Н.Б.	Почетный знак «За отличную работу»
Степанова Е.К.	Почетный работник культуры города Москвы

Шевелева С.Б.	Почетный работник культуры города Москвы
Шустова О.А.	Почетный работник культуры города Москвы
Зуева Л.В.	Почетный работник культуры города Москвы
Исаева М.А.	Почетный работник культуры города Москвы

За последние три года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности прошли 100% работников.

Ведущие преподаватели Школы принимают активное участие в деятельности городского методического совета детских школ искусств, участвуют в разработке образовательных программ нового поколения, выступают с мастер-классами в Москве и за ее пределами, приглашаются для работы в жюри фестивалей и конкурсов.

### **Итоги анализа по направлению «Качество кадрового обеспечения»**

#### *Положительные стороны:*

Стабильный преподавательский состав, сформированный из числа педагогов, имеющих многолетний опыт работы;

Сохранение высокой исполнительской культуры Школы;

Большое количество концертирующих музыкантов в числе преподавателей Школы.

#### *Проблемы:*

Недостаточное количество преподавателей и концертмейстеров стремятся повысить свою квалификационную категорию;

Недостаточное количество преподавателей в возрасте до 35 лет.

#### *Перспективы:*

Создание условий для развития мотивации педагогических работников к повышению квалификационной категории.

Создание условий для привлечения преподавателей в возрасте до 35 лет к работе в Школе.

## **4. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

### **4.1. Библиотечный фонд**

Библиотечный фонд ГБУДО г. Москвы «МГОДШИ «Сокольники» составляет 18500 экземпляров нотной и музыковедческой литературы. Из них 5119 экземпляров в СП ДМШ №82, 5006 экземпляров в СП ДМШ им. А.Ф. Гедике, 832 экземпляра в СП ДМШ им. М.Л. Ростроповича, 7556 экземпляров в СП ДМШ им. П.И. Юргенсона.

Это книги о музыке и музыкантах, нотные издания произведений русских и зарубежных композиторов разных эпох, хрестоматии педагогического репертуара по обучению игре на различных музыкальных инструментах, учебники и учебные пособия по музыкально-теоретическим дисциплинам.

Библиотека укомплектована современными техническими средствами – копировально-множительной техникой, аудио- и видеоаппаратурой.

#### **4.2. Учебно-методическое обеспечение**

В целях совершенствования образовательного процесса учебно-методическая деятельность Школы направлена на решение следующих задач:

Совершенствование содержания и практики применения образовательных программ, методик, технологий обучения, воспитания и развития обучающихся;

Разработка учебно-методических материалов, необходимых для работы с одаренными, профессионально ориентированными обучающимися;

Обновление существующих требований к подготовке обучающихся и выпускников.

Качество учебно-методического обеспечения Школы определяется следующими аспектами методической деятельности преподавателей:

Обмен педагогическим опытом в форме методических сообщений преподавателей;

Обмен педагогическим опытом в форме открытых уроков, посредством которых ведущие преподаватели Школы знакомят коллег со своими технологиями и методиками.

#### **Итоги анализа по направлению «Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения»:**

##### *Положительные стороны:*

Школа обеспечена необходимой учебно-методической и библиотечно-информационной базой;

Применяемые формы методического обеспечения образовательного процесса соответствуют требованиям поддержания качественного уровня обучения детей по всем предметам учебного плана;

Ведется активная работа по обновлению программ по учебным предметам;

##### *Перспективы:*

Расширение фонда звукозаписей;

Расширение фонда учебно-методической литературы;

Расширение фонда материалов, необходимых для работы с интерактивной доской;

Формирование внутришкольной электронной нотной библиотеки;

Активизация участия преподавателей Школы в социально-культурных общественно значимых и научно-методических проектах, предлагаемых общественными и образовательными организациями, методическими объединениями города Москвы;

Активизация подготовки преподавателями учебно-методических и научно-методических работ по актуальным вопросам детского дополнительного образования в сфере искусств.

## **5. Материально-техническая база Школы**

ГБУДО г. Москвы «МГОДШИ «Сокольники» располагается в 5 зданиях (помещениях) общей площадью 3854,9 кв.м. Общее число классов – 86, площадью 1741,5 кв.м., имеется 5 концертных залов (2 больших и 3 малых).

Для обеспечения образовательного процесса имеется все необходимое оборудование: все учебные помещения оснащены мебелью, музыкальными инструментами и техническими средствами обучения.

Административно-управленческий персонал размещается в 10 кабинетах. Они оснащены компьютерами и оргтехникой. В каждом СП имеется подключение к высокоскоростному интернету.

## **6. Творческая деятельность Школы**

Учащиеся школы принимают активное участие в различных творческих мероприятиях, проводимых как в Школе, так и за ее пределами: общеобразовательных школах, детских садах, библиотеках, музеях и др.

Главная цель этой работы – сохранение лучших музыкальных традиций Школы, пропаганда классической и современной музыки.

Солисты, ансамбли и творческие коллективы Школы являются постоянными участниками школьных праздников, литературно-музыкальных композиций, творческих встреч, концертов, а также различных городских и окружных мероприятий. Все это способствует расширению кругозора учащихся, воспитанию музыкально-художественного вкуса, развитию творческой активности.

В Школе ведут активную деятельность на постоянной основе более 17 инструментальных творческих коллективов. Среди них: оркестр народных инструментов, оркестр баянов и аккордеонов, духовой оркестр, эстрадно-джазовый ансамбль «Экспромт», различные ансамбли струнных инструментов и др. Неоднократно становился

лауреатом международных и городских конкурсов и фестивалей фольклорно-сценический ансамбль «Сокольники» (СП ДМШ № 82).

В 2017 году создан сводный концертный хор «Сокольники». Всего в Школе созданы и ведут активную творческую деятельность более 9 хоров.

### **Итоги анализа по направлению «Творческая деятельность Школы»**

#### *Положительные стороны:*

Ориентация на повышение исполнительского уровня и развитие индивидуального исполнительского стиля учащихся.

Расширение форм ансамблевого исполнительства.

Расширение репертуара (прежде всего хорового и оркестрового).

Творческая деятельность Школы охватывает мероприятия самых разных уровней – от внутрешкольного до международного.

Творческие мероприятия с участием Школы отличаются разнообразием форм (фестивали, конкурсы, концерты и др.) и тематики, в которой отражены государственные праздники, знаменательные даты в истории и культуре России.

Активное участие обучающихся в концертной и фестивально-конкурсной жизни позволяет говорить о высоком уровне социальной и воспитательной работы, проводимой в Школе.

#### *Перспективы:*

Расширение аудитории культурно-просветительской работы Школы.

Увеличение числа учащихся, задействованных в творческих мероприятиях и концертных программах.

Развитие творческого и методического сотрудничества с учреждениями культуры города Москвы и других регионов Российской Федерации.

### **7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования являются:

- Оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- Оценка качества образовательного процесса;
- Оценка качества образовательных результатов.

К предметам обследования при оценке качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, относятся:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое

обеспечение);

- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- психологический климат в Школе;
- степень включенности Школы в деятельность социальной сферы района, округа и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность преподавателей);
- общественно-государственное управление (совет Школы, педагогический совет, родительский комитет и др.) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Качество образовательного процесса определяют:

- качество реализации учебных планов и программ учебных предметов;
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество воспитательной работы;
- удовлетворенность учащихся и родителей уроками и условиями обучения.

Работа по оценке качества образования состоит из трех основных компонентов:

- сбор первичных данных;
- анализ собранного материала;
- формирование статистической и аналитической информации.

Для получения информации о качестве образовательных результатов используются следующие формы контроля:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

**Текущий контроль** имеет воспитательные цели: направлен на поддержание учебной дисциплины, на ответственную организацию домашних занятий, выявляет отношение обучающегося к предмету, может носить стимулирующий характер.

Проверка домашних заданий, оценка работы учащегося на уроке –наиболее оперативная и гибкая проверка результатов обучения.

При оценивании учебных достижений учащегося учитываются:

- отношение ребенка к занятиям, его старание и усердие;
- качество выполнения предложенных заданий;
- инициативность и проявление самостоятельности, как на уроке, так и во время домашней работы;
- темпы продвижения.

Оценка знаний, умений и навыков осуществляется по пятибалльной системе.

Отметка–цифровое выражение оценки учебных достижений – выставляется в журнал и дневник обучающегося.

**Промежуточная аттестация** определяет успешность развития учащегося и степень освоения им учебного материала на определенном этапе обучения. Каждая форма данной проверки может быть как дифференцированной (с оценкой), так и не дифференцированной (кроме переводного зачета по специальности).

Промежуточная аттестация сопровождается обязательным методическим обсуждением, которое носит аналитический характер. В ходе обсуждения отмечаются



качество освоения ребенком учебного материала, степень проявления его творческой индивидуальности, перспективы и темпы развития обучающегося.

Промежуточная аттестация в виде переводного зачета по специальности (вид музыкального исполнительства) проводится в конце учебного года и выявляет соответствие результатов обучения ребенка в пределах определенного отрезка времени требованиям образовательной программы. Переводной зачет отмечается оценкой, которая отражает качество приобретенных учащимся знаний, умений и навыков.

Оценка работы учащегося в учебном году выводится как среднее арифметическое число путем суммирования отметок за учебные четверти, полугодовой и переводной зачеты, а далее – деления полученного числа на количество вышеназванных значений.

**Итоговая аттестация** (выпускной экзамен) определяет уровень и качество владения учащимся полным комплексом полученных знаний, умений и навыков в рамках программ по специальности и сольфеджио. Итоговая оценка по указанным предметам выводится как среднее арифметическое на основе суммирования отметок за год и за выпускной экзамен.

К важнейшим показателям качества обучения относятся результаты учебно-творческой деятельности обучающихся, их участия в концертах, олимпиадах, конкурсах, фестивалях разных уровней (от внутришкольного до федерального и международного). Сведения об этом фиксируются в индивидуальных планах учащихся и методических тетрадях отделов школы.

К наиболее показательной форме общественной оценки качества образовательных результатов относятся отчетные концерты школы, (проводятся, как правило, во втором полугодии учебного года), в которых участвует практически весь контингент учащихся образовательного учреждения, представляя творческие результаты обучения педагогическому коллективу школы, родителям, представителям учредителя, городской общественности и др.

### **Итоги анализа по направлению: «Функционирование внутренней системы оценки качества образования»**

#### *Положительные стороны:*

Условия, обеспечивающие образовательный процесс, качество реализации учебных планов и программ учебных предметов, применяемые формы методического сопровождения образовательного процесса, организация контроля качества усвоения учащимися учебного материала, развитие учебно-творческой деятельности обучающихся, в целом обеспечивают высокий уровень обучения в Школе.

#### *Перспективы:*

Ежемесячное накопление и систематизация материалов по самообследованию деятельности Школы.

Совершенствование системы измерения результатов мониторинга с целью

выведения объективной оценки работы Школы.

### Показатели деятельности Школы.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%
1.8.5	На международном уровне	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%
1.9.5	На международном уровне	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц

1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.17.1	Высшая	человек/%
1.17.2	Первая	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	человек/%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	единиц
1.23.2	За отчетный период	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц
2.2.5	Спортивный зал	единиц
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	единиц
2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%

---